Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranţa Producţiei Alimentare şi a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria ProduselorAlimentare
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Ingineria Produselor Alimentare**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba engleză tehnică (2)**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu;DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților lordidactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	C.T.4. Lucrează în echipe CT7. Gândește holistic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.	Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale	Studentul/ Absolventul folosește în comunicare limba engleză tehnică. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum şi a structurilor gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicaţii (*Seminar*) **SEMESTRUL 2**	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Traducere de text ştiinţific din limba engleza: *The New Rules of Dining out.* Exercitii de vocabular: materii prime şi ingrediente alimentare. Reţeta unui produs alimentar tradiţional. • Traducere de text ştiinţific din limba engleză: *Bread making and milling industry.* Exerciţii de vocabular:	2 2	Expunere, prelegere,conversaţie, exerciţii aplicative, Metode de lucru in grup, perechi si individual	Traducere de texte din limba engleză şi retroversiune

procesele tehnologice de bază, ingrediente în panificație , tipuri de pâine. Rețeta pâinii de casă. • Traducere de text științific din limba engleză: *Beer industry trends*. Exerciții de vocabular: berării, statistici și fapte. Conversație: argumente pro sau contra consumului de alcool./abuzului de alcool. • Traducere de text științific din limba engleză: *Dairy Industry: Process, Monitoring, Standards and Quality.* Time. Exerciții de vocabular: etapele de procesare ale produselor lactate – untul , parametrii de control ai calității., microorganimelor și laptelui. Dezbatere: Alergii alimentare /Intoleranța la lactoză • Traducere de text științific din limba engleză: *Meat Industry*. Exerciții de vocabular: tipuri de carne, consumul de carne, compoziția chimică a cărnii. Dezbatere: Schimbarea obiceiurilor alimentare: stil alimentar vegan și vegetarian. • Traducere de text științific din limba engleză: *Chocoholic*s. Exerciții de vocabular: tipuri de ciocolată, compoziția chimică a ciocolatei, beneficiile consumului de ciocolată neagră. Dezbatere : Chocolate, a luxury item only available to the wealthy? • Traducere de text științific din limba engleză: *Tourism and Environment Protection*. Exercitii de vocabular: travel, types of tourism. Writing: description of a holiday destination. Speaking: photographs and images presented • Traducere de text științific din limba engleză: *Global warming.Evidence, Causes, Effects, Solutions.* Exerciții de vocabular: schimbările climatice, îmbunătățirea siguranței mediului. Dezbatere: What can we/citizens do about it? • Traducere de text științific din limba engleză: *Eating for a healthy heart*. Exerciții de vocabular: food, cooking, menus. Conversație: expressing opinions, feelings, preferences; problem solving. • Traducere de text științific din limba engleză: *Deforestation. Romanian National Parks and protected areas*. Obligations: make/let/allow. Gapped text. Multiple matching. Vocabulary: nature, environment. Writing: a report on the effects of deforestation. • Traducere de text științific din limba engleză: *Mediteranean diet and other food lifestyles*. Reported Speech, impersonal passive, reporting verbs, multiple choice, multiple matching,blank-filling. Vocabulary: common and specific diets. Speaking: Pros and cons of different food lifestyles. • Traducere de text științific din limba engleză: *Food processing equipment.* Exerciții de vocabular: tipuri de mașini și aparatură de procesare a alimentelor. • Traducere de text științific din limba română în limba engleză: ducation and work. Writing: a cover letter / CV. Speaking: advanatges and disadvantages of studying abroad. • Final revision.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

Bibliografie minimală recomandată

1. Amariei Sonia, **Roșu Alice Iuliana**, *Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (A-L),*Editura Performantica, Iași, 2015.
2. Amariei Sonia, Roșu Alice Iuliana, *Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (M-Z),*Editura Performantica, Iași, 2016.
3. Kenny N, Sunderland P – *Practice Tests, Plus 2*, Longman, 2001.
4. Levițchi L., Preda I., *Gramatica limbii engleze*, Gramar, 2006 ;
5. Paidos C., *Gramatica limbii engleze, teorie şi exerciţii*, Institutul European, Iaşi, 1993.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere dinnotafinală

Evaluare finală	• utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare ;	Examen oral	50%
Evaluare pe parcurs	• efectuarea de operații de transfer interlingvistic; • interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă.	Test scris, tip Review	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
15.09.2026		Lector dr.Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
17.09.2026	Conf. univ. dr. bioing. Maria POROCH-SERIȚAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
17.09.2026	Șef de lucrăriuniv. dr. ing. Amelia BUCULEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
17.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN